

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-интернат №13» НМР РТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной язык»
на уровень среднего общего образования
(базовый уровень)

Составители:
Фаттахова И.И.
Камалиева Д.В.
Мухаметзянова Л.И.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.

Познавательные УУД:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

10 класс:

обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся.**

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

Содержание учебного предмета

10 класс

Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

В мире профессий. Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба. Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

Лингвистические знания и навыки

Грамматика.

Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (өч малайда - у трех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — у семи детей, матур бинада — в красивом здании); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.

Синтаксис. Пунктуация. Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением. Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.

11 класс

Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

В мире профессий. Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба. Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

Лингвистические знания и навыки. Грамматика. Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и

выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (өч малайда - у трех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — у семи детей, матур бинада — в красивом здании); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.

Синтаксис. Пунктуация. Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением. Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Раздел, тема	Количество часов
10 класс (70 класс)		
Знание и жизнь (6 часов)		
1	Знания и жизнь	1
2	Присоединение аффиксов принадлежности к существительным	1
3	Выполнение упражнений по присоединению аффиксов принадлежности к существительным	1
4	Грамматический материал текста “Книга и чтение”	1
5	Входная контрольная работа №1. Повторение пройденного материала	1
6	Работа над ошибками. Глаголы изъявительного наклонения	1
В мире профессий (14 часов)		
7	Образование существительных	1
8	Выполнение упражнений на образование существительных	1
9	Грамматический материал в тексте «Казанский государственный университет»	1
10	РР. Невежественный человек – птица без крыльев	1
11	Имя числительное	1
12	Разряды числительных	1
13	Глагол	1
14	Разряды глаголов	1
15	Контрольная работа №2. Повторение имен числительных, глаголов	1
16	Работа над ошибками. Имя действия	1
17	Члены предложения	1

18	Распространенные и нераспространенные предложения	1
19	РР. Развитие речи по картине, используя формы глаголов.	1
20	Лексико-грамматический материал в тексте “Умение одеваться - целая профессия”	1
Республика Татарстан (11 часов)		
21	Составление диалога на тему “Здоровье – главное богатство”	1
22	Лексико-грамматический материал в тексте “Вред курения	1
23	Грамматический материал в тексте “Что делают в людях спиртные напитки?”	1
24	Беседа о вредных привычках	1
25	Создание и защита проектов на тему “Вредные привычки”	1
26	Формы изъявления желания	1
27	Употребление форм изъявления желаний в предложениях	1
28	Положительная и отрицательная формы глаголов, изъявляющих желание	1
29	Контрольная работа по циклу “Берегитесь вредных привычек”	1
30	Работа над ошибками. Разряды глаголов по образованию	1
31	Предлоги	1
Дружба. Общение (21 часов)		
32	Лексико-грамматический материал в тексте «Секреты дружбы»	1
33	“Настоящий друг, какой он?” проектная работа	1
34	Грамматический материал в басне “Верная дружба”	1
35	Уместное употребление в речи новых слов	1
36	РР. Беседа: Не умирает только доброта	1
37	Грамматический материал в произведении “Кабак” Ф. Хусни	1
38	Составные глаголы	1
39	Упражнения на развитие речи, с использованием составных глаголов	1
40	Прошедшее незаконченное время	1
41	Формы деепричастий	1
42	Употребление в речи формы деепричастий	1
43	Виды предложений	1
44	Составление таблицы по видам предложений	1
45	Грамматический материал в стихотворении «Я желаю друзьям»	1
46	Сложные предложения	1
47	РР. Дружба и родственные связи дороже богатства	1
48	Контрольная работа по циклу “Нет друга – ищи, найдешь – береги”	1
49	Работа над ошибками. обстоятельство, образование и употребление в речи	1
50	Будущее время	1
51	Повторение форм глаголов	1
52	Употребление в устной речи сложносочиненных предложений	1
Семейные ценности (18 часов)		
53	Сложноподчиненные предложения	1
54	Аналитические и синтетические виды сложноподчиненных предложений	1
55	Лексико-грамматический материал в произведении “Зульфия + я”	1
56	РР. Первые чувства – самые искренние”	1
57	Условное наклонение	1
58	Склонение по числам и лицам глаголов условного наклонения	1

59	Сложноподчиненные предложения с придаточным условия	1
60	Виды сложных предложений	1
61	Выполнение ситуативных упражнений	1
62	Составление монолога, используя сложные предложения	1
63	Виды сложноподчиненных предложений	1
64	Составление устной связной речи по картине	1
65	Упражнения по переводу сложных предложений на русский язык	1
66	Синонимичные, антонимичные фразеологизмы	1
67	Контрольная работа по циклу “Никто не забыт, ничто не забыто”	1
68	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
69	Повторение пройденного в течение года	1
70	Обобщающий урок	1
11 класс (68 часов)		
Знание и жизнь (15 часов)		
71	Глагол, изъявительное наклонение глагола	1
72	Настоящее время изъявительного наклонения глагола	1
73	Прошедшее время изъявительного наклонения глагола	1
74	Будущее время изъявительного наклонения глагола	1
75	Члены предложения	1
76	Главные члены предложения	1
77	Второстепенные члены предложения	1
78	Падежи	1
79	Падежи, склонение по падежам имен существительных	1
80	Желательное наклонение глагола	1
81	Отрицательная форма желательного наклонения глагола	1
82	Причастие	1
83	Отрицательная и утвердительная формы причастия	1
84	Прошедшее время причастия	1
85	Контрольная работа №1. Повторение и закрепление частей речи	1
В мире профессий (10 часов)		
86	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал в тексте Т.Миннуллина “Судьба, выбранной нами”/“Үзебез сайлаган язмыш”	1
87	Условное наклонение глагола	1
88	Отрицательная форма условного наклонения глагола	
89	Отрицательная форма изъявительного наклонения глагола	1
90	Закрепление знаний о глаголах	1
91	Причастие, деепричастие	1
92	Склонение по падежам личных местоимений	1
93	Словообразование	1
94	Аффиксы, образующие прилагательных	1
95	Лексико-грамматический материал в тексте М.Насыйбуллина “Экзамен”/ “Имтихан”	1
Республика Татарстан (12 часов)		
96	Виды деепричастия	1
97	Контрольная работа №2. Изъявительное наклонение глагола	1
98	Работа над ошибками. Склонение по падежам личных местоимений единственного числа	1
99	Склонение по падежам личных местоимений множественного числа	1
100	Конструкция <i>прилагательное+существительное</i>	1
101	Повторение суффиксов	1

102	Отрицательная форма изъявительного наклонения глагола настоящего времени	1
103	Тире между подлежащим и сказуемым	1
104	Тестовые задания для закрепления изученного материала	1
105	Числительное, виды числительных	1
106	Образование числительных	1
107	Местоимение, виды местоимений	1
Дружба. Общение (17 часов)		
108	Р.Р. “Моя мечта ”	1
109	Склонение по числам и лицам изъявительного наклонения глагола	1
110	Аффиксы принадлежности у имен существительных	1
111	Послеложные слова, употребление их в речи	1
112	Лексико-грамматический материал в тексте Г.Кутуя “Неотосланные письма”/ “Тапшырылмаган хатлар”	1
113	Склонение по числам и лицам изъявительного наклонения глагола будущего времени	1
114	Отрицательная форма изъявительного наклонения глагола будущего времени	1
115	Наречие, виды наречий	1
116	Нераспространенные предложения	1
117	Распространенные предложения	1
118	Простые предложения по цели высказывания	1
119	Имя действия	1
120	Контрольная работа №3. Виды простого предложения	1
121	Работа над ошибками. Частицы	1
122	Отрицательная форма имени действия	1
123	Инфинитив	1
124	Отрицательная форма инфинитива	1
Семейные ценности (14 часов)		
125	Лексико-грамматический материал в тексте Г.Мухамметшина “Следы в сердцах”/ “Йөрәктәге эзләр”	1
126	Повелительное наклонение глагола	1
127	Отрицательная форма повелительного наклонения глагола	1
128	Послеложные слова	1
129	Лексико-грамматический материал в тексте А.Гимадиева “Герой”/ “Батыр егет”	1
130	Союзы	1
131	Сочинительные союзы	1
132	Подчинительные союзы	1
133	Итоговая контрольная работа №4. Повелительное наклонение глагола	1
134	Работа над ошибками. Повелительное наклонение глагола прошедшего времени	1
135	Образцы татарского речевого этикета (выражение благодарности и уважения)	1
136	Образцы татарского речевого этикета (выражение просьбы, выражение желания)	1
137	Повторение и закрепление пройденного материала за год	1
138	Обобщающий урок	1